



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL - **NÍVEL II**

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 21 À 25 DE JUNHO DE 2021

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

O que vamos estudar:

- **Língua Portuguesa:** Consciência Fonológica; Linguagem oral e escrita; Interpretação; Compreensão e Ortografia.
- **Matemática:** Números naturais; Contagens; Ideias Operatórias e Raciocínio Lógico; Interpretação de gráficos e tabelas;
- **Área Cognitiva:** Atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual.
- **Área Psicomotora:** Imagem/ esquema corporal Coordenação visomotora, motora fina, orientação espacial e lateralidade.
- **Área Sócio Emocional:** Criatividade, imaginação, afetividade, motivação.

Para que vamos estudar:

- Desenvolver a linguagem oral, leitura, escrita consciência fonológica e ortografia, além da imaginação e criatividade.
- Interpretar os textos lidos indo além do que está escrito.
- Realizar atividades de raciocínio lógico, envolvendo atividades com a numeração, apropriando-se também de conceitos básicos matemáticos.
- Interpretar gráfico e tabelas, sabendo retirar informações dos mesmos.
- Estimular o desenvolvimento da atenção, concentração, memória, percepção e discriminação visual.
- Compreender e fazer uso de legendas.
- Propiciar atividades educativas, oferecendo momentos de integração, lazer e comunicação.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- ★ As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- ★ Não se esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.



**AGORA VAMOS LER O TEXTO ABAIXO
TRÊS VEZES EM VOZ ALTA E DEPOIS
CANTAR A MÚSICA DO
“CACHORRINHO ESTÁ LATINDO”**

HISTÓRIA DE UM BALÃO



**DEM CÁ MEU BALÃOZINHO
DIGA AONDE VOCÊ VAI
VOU, FUGINDO VOU PARA LONGE
VOU PARA A CASA DO MEU PAI.**

**AH, AH, AH, MAIS QUE BOBAGEM
NUNCA VI BALÃO TER PAI
FIQUE QUIETO NESTE CANTO
QUE DAQUI VOCÊ NÃO SAI.**

**QUANDO A NOITE FOR CHEGANDO
ONDE IRÁ VOCÊ DESCER?
SE CAIR EM NOSSAS MATAS
O QUE VAI ACONTECER?**

**TODA MATA PEGA FOGO
PASSARINHOS VÃO MORRER
E OS RIOS IRÃO SECANDO
E NÃO PODEM MAIS CORRER.**

**EU ESTOU ARREPENDIDO
QUANTO MAL FAZ UM BALÃO
VOU FICAR BEM QUIETINHO
AMARRADO A UM CORDÃO.**

(Do livro: A expressão artística na pré-escola - Rosa Maria Stábile)

AGORA VAMOS FAZER UMA
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:
OBSERVE O GRÁFICO A SEGUIR E
RESPONDA AS QUESTÕES:



- OBSERVE A CENA ABAIXO E PINTE CORRETAMENTE UM QUADRADINHO PARA CADA ITEM QUE ENCONTRAR NA CENA, DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



- A) O QUE TEM MAIS. BANDEIRAS OU ESTRELAS? _____
- B) QUANTAS MENINAS TÊM A MAIS QUE MENINOS? _____
- C) QUANTOS BALÕES APARECEM NA CENA? _____
- D) QUANTAS ESTRELAS APARECEM NA CENA? _____