



**17º ROTEIRO** DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL - **NÍVEL II**

**ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 21 À 25 DE JUNHO DE 2021**

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**O que vamos estudar:**

- **Língua Portuguesa:** Consciência Fonológica; Linguagem oral e escrita; Interpretação; Compreensão e Ortografia.
- **Matemática:** Números naturais; Contagens; Ideias Operatórias e Raciocínio Lógico; Interpretação de gráficos e tabelas;
- **Área Cognitiva:** Atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual.
- **Área Psicomotora:** Imagem/ esquema corporal Coordenação visomotora, motora fina, orientação espacial e lateralidade.
- **Área Sócio Emocional:** Criatividade, imaginação, afetividade, motivação.

**Para que vamos estudar:**

- Desenvolver a linguagem oral, leitura, escrita consciência fonológica e ortografia, além da imaginação e criatividade.
- Interpretar os textos lidos indo além do que está escrito.
- Realizar atividades de raciocínio lógico, envolvendo atividades com a numeração, apropriando-se também de conceitos básicos matemáticos.
- Interpretar gráfico e tabelas, sabendo retirar informações dos mesmos.
- Estimular o desenvolvimento da atenção, concentração, memória, percepção e discriminação visual.
- Compreender e fazer uso de legendas.
- Propiciar atividades educativas, oferecendo momentos de integração, lazer e comunicação.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- ★ As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- ★ Não se esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.





**AGORA VAMOS LER O TEXTO ABAIXO  
TRÊS VEZES EM VOZ ALTA E DEPOIS  
CANTAR A MÚSICA DO  
“CACHORRINHO ESTÁ LATINDO”**

### **HISTÓRIA DE UM BALÃO**



**DEM CÁ MEU BALÃOZINHO  
DIGA AONDE VOCÊ VAI  
VOU, FUGINDO VOU PARA LONGE  
VOU PARA A CASA DO MEU PAI.**

**AH, AH, AH, MAIS QUE BOBAGEM  
NUNCA VI BALÃO TER PAI  
FIQUE QUIETO NESTE CANTO  
QUE DAQUI VOCÊ NÃO SAI.**

**QUANDO A NOITE FOR CHEGANDO  
ONDE IRÁ VOCÊ DESCER?  
SE CAIR EM NOSSAS MATAS  
O QUE VAI ACONTECER?**

**TODA MATA PEGA FOGO  
PASSARINHOS VÃO MORRER  
E OS RIOS IRÃO SECANDO  
E NÃO PODEM MAIS CORRER.**

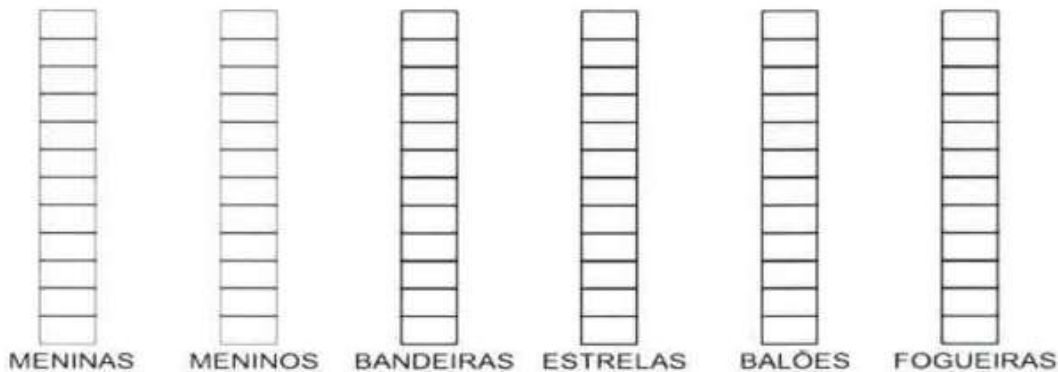
**EU ESTOU ARREPENDIDO  
QUANTO MAL FAZ UM BALÃO  
VOU FICAR BEM QUIETINHO  
AMARRADO A UM CORDÃO.**

*(Do livro: A expressão artística na pré-escola - Rosa Maria Stábile)*

AGORA VAMOS FAZER UMA  
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:  
OBSERVE O GRÁFICO A SEGUIR E  
RESPONDA AS QUESTÕES:



- OBSERVE A CENA ABAIXO E PINTE CORRETAMENTE UM QUADRADINHO PARA CADA ITEM QUE ENCONTRAR NA CENA, DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



- A) O QUE TEM MAIS. BANDEIRAS OU ESTRELAS? \_\_\_\_\_
- B) QUANTAS MENINAS TÊM A MAIS QUE MENINOS? \_\_\_\_\_
- C) QUANTOS BALÕES APARECEM NA CENA? \_\_\_\_\_
- D) QUANTAS ESTRELAS APARECEM NA CENA? \_\_\_\_\_